

به نام خدا

تاریخ: ۹۶/۸/۲۴

مدیریت آموزش و پرورش استان اصفهان

نام :

علوم پایه ی ششم

آموزش و پرورش ناحیه ۲


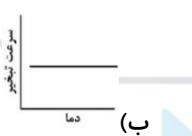
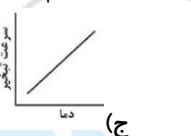
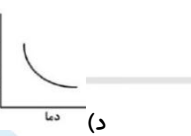
نام خانوادگی :

موضوع : مرور درس ۱ تا ۳

دبستان غیردولتی پسرانه باقرالعلوم (ع)

آموزگار : هادیان

گزینه‌ی صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید.

- ۱- کدام گزینه‌ی زیر صحیح است؟
(الف) فرضیه، نظریه اثبات شده است.
(ب) نظریه، فرضیه‌ی اثبات شده است.
(ج) امکان ندارد یک نظریه، بعد از چندسال رد شود.
(د) در اغلب موارد، فرضیه نادرست است.
- ۲- علی گاز خارج شده از یک تکه ذغال گذاخته (سرخ شده) را جمع کرده و وارد آب آهک بی‌رنگ نمود. او در قسمتی از گزارش خود نوشت: «بعد از وارد کردن گاز به آب آهک، رنگ آب آهک به تدریج شیری شد.» این عبارت یک است.
(الف) مشاهده (ب) فرضیه (ج) نتیجه‌گیری (د) طرح سوال
- ۳- کدام نمودار مفهوم عبارت «هرچه دما بیشتر شود، سرعت تبخیر آب هم بیشتر می‌شود.» را نشان می‌دهد؟
(الف)  (ب)  (ج)  (د) 
- ۴- کدام یک ماده‌ی اصلی تهیه‌ی کاغذ است؟
(الف) نشاسته (ب) گچ (ج) سلولز (د) گلوکز
- ۵- کدام گزینه درست است؟
(الف) تهیه‌ی خمیر کاغذ به روش فیزیکی باعث استحکام بیش‌تر کاغذ می‌شود. (ب) افزودن گچ باعث شفاف‌تر شدن کاغذ می‌شود.
(ج) تهیه‌ی خمیر کاغذ به روش شیمیایی باعث استحکام بیش‌تر کاغذ می‌شود. (د) در روش شیمیایی از بخار آب استفاده نمی‌شود.
- ۶- کدام ویژگی در تمام فلزها وجود دارد؟
(الف) دمای ذوب بالا (ب) چگالی بیش‌تر نسبت به آب (ج) رسانای الکتریکی (د) هر سه مورد
- ۷- کدام یک از وسایل زیر، «آهن زنگ‌زن» است؟
(الف) انگشتر طلا (ب) قاشق و چنگال استیل (ج) ظرف برنزی (د) میلگرد ساختمان
- ۸- کدام ماده، جامدش به زیر مایعش فرو نمی‌رود؟
(الف) الکل (ب) آهن (ج) آب (د) جیوه

جای خالی را با واژه‌ی مناسب، پر کنید.

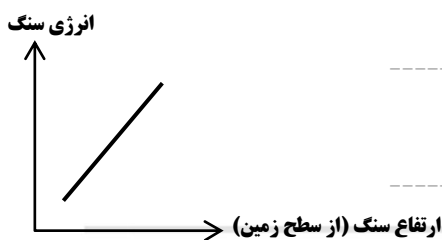
- ۹- مهدی برای خودش و خواهرش مقداری شکر در دو لیوان چای ریخت، چای مهدی ولرم و چای خواهرش داغ بود. او مشاهده کرد که شکر در لیوان خواهرش سریع‌تر حل شد. او گفت: شاید شکر در مایعات داغ زودتر حل می‌شود، این گفته‌ی او ----- است.
- ۱۰- محققان در مرحله‌ی آخر روش علمی ----- تحقیق خود را منتشر می‌کنند.
- ۱۱- گیاهانی با برگ سوزنی شکل مثل کاج، ایاف سلولزی ----- دارند.
- ۱۲- آب اکسیژنه علاوه بر خاصیت رنگ‌بری، خاصیت ----- هم دارد.
- ۱۳- ----- به کار بردن روش‌هایی برای آن حفظ مواد مصرف شده و استفاده‌ی دوباره از آن هاست.
- ۱۴- فلزهای ----- و ----- بسیار نرم هستند و حتی با چاقو به راحتی بریده می‌شوند.
- ۱۵- برای محاسبه‌ی چگالی یک ماده، ----- آن را بر ----- آن تقسیم می‌کنیم.
- ۱۶- واحد اندازه‌گیری چگالی، ----- است.



۱۷- چرا باید فرضیه‌ها را آزمایش کنیم؟

۱۸- برای آزمایش مقایسه‌ای یک مثال بزنید.

۱۹- گروهی از دانش آموزان پس از کاوشگری خود، نمودار زیر را رسم کرده اند. با توجه به این نمودار به سوالات پاسخ دهید.
الف) به نظر شما سؤال مطرح شده در این کاوشگری چه بوده است؟



ب) چه چیز یا چیزهایی را باید ثابت نگه می‌داشتند؟

ج) با توجه به نمودار نتیجه‌ی این کاوشگری چه بوده است؟

۲۰- چه کاغذهایی را نمی‌توان بازیافت کرد؟ برای هر کدام مثال بزنید.

۲۱- فواید بازیافت را بنویسید.

۲۲- کدام از ویژگی‌های آهن سبب شده تا به طور وسیع در صنعت کاغذسازی و سایر صنایع کاربرد داشته باشد؟ (۶ مورد)

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

(۵)

(۶)

۲۳- آلیاژ چیست؟

۲۴- مثالی از آلیاژ فلز با فلز بنویسید.

مثالی از آلیاژ فلز با نافلز بنویسید.



۲۵- تفاوت فولاد و چدن چیست؟

۲۶- برای مقایسه‌ی چگالی چند ماده، چه کاری می‌توان انجام داد؟ توضیح دهید.

۲۷- دلایل استفاده از اسید در کارخانه کاغذسازی چیست؟

(۱)

(۲)

(۳)

۲۸- چند ویژگی مشترک اسیدها را نام ببرید. (۵ مورد)

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

(۵)

۲۹- تقسیم بندی اسیدها را بنویسید.

۳۰- اسید طبیعی را تعریف کنید؟

۳۱- اسید طبیعی خوراکی چیست؟ مثال بزنید.

Ali Reza Hadian

۳۲- اسید طبیعی غیر خوراکی چیست؟ مثال بزنید.

۳۳- اسید صنعتی را تعریف کنید. مثال بزنید.

۳۴- در یک بشر تا نصف آن آب می‌ریزیم. سپس در آن روغن می‌ریزیم و بعد در آن یک چوب پنبه و میخ آهنی می‌اندازیم. چه اتفاقی می‌افتد؟

دلیل آن را کامل توضیح دهید.

۳۵- برای از بین بردن رسوب درون کتری و سماور، می‌توان درون آب کمی سرکه ریخت تا همراه آب بجوشد. به نظر شما علت چیست؟

